

(児童アンケートより)

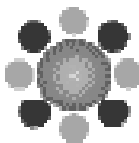
[Click Here to upgrade to Unlimited Pages and Expanded Features](#)

生活の様子

「知・徳・体」とバランスのとれた児童をめざして、本校では年度の初めに昨年度の課題をもとに目標を決め、藤の木小学校の子ども達の生活改善を図っていき学校全体で取り組んでいます。

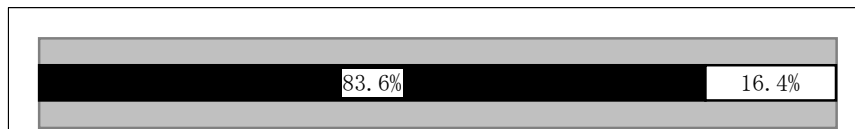
その力や意識が子ども達にどのような状態にあるのか知るために、児童に「がんばりアンケート」に答えてもらいました。

1年～6年生まで全児童のアンケート結果です。学年や個人により、児童の基準の差があるとは思いますが、概ね児童の実態に即した結果だと考えます。

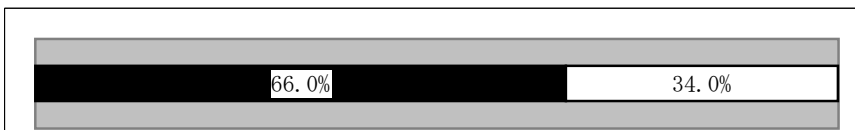


■ はい □ いいえ

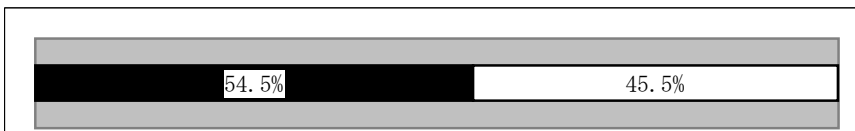
本を読むのは好きですか



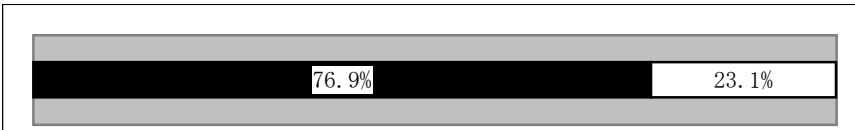
本をたくさん読むようにしていますか



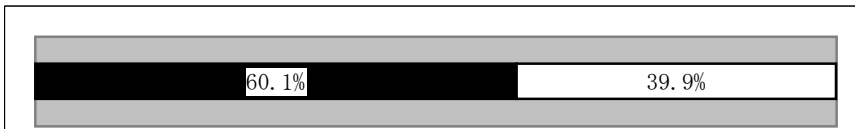
目標（めあて）をもって本を読んでいますか



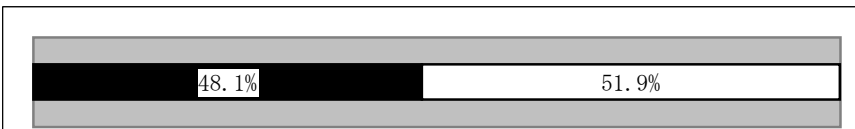
チャレンジタイムをがんばっていますか



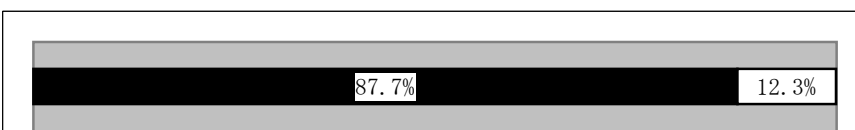
名札を付けるように気をつけていますか



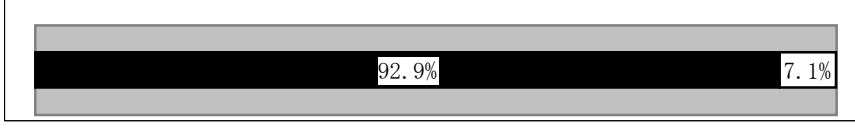
今、名札を付けていますか



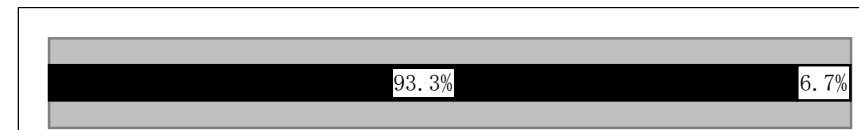
そうじをまじめにしていますか



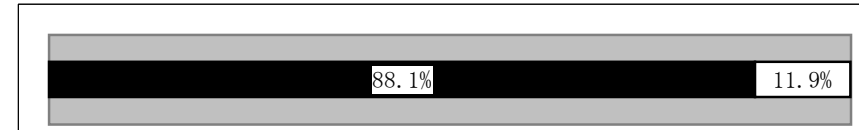
そうじ道具を大切にしていますか



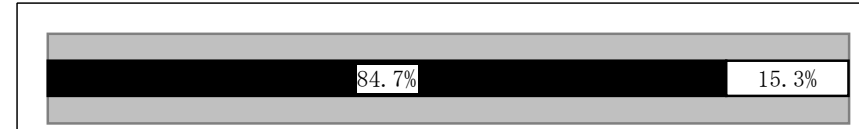
友だちにやさしくしていますか



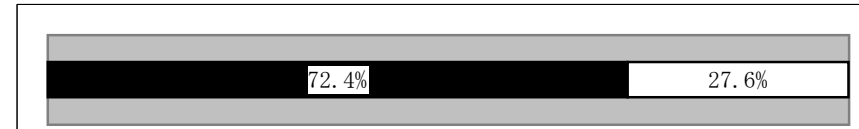
ものを大切にしていますか



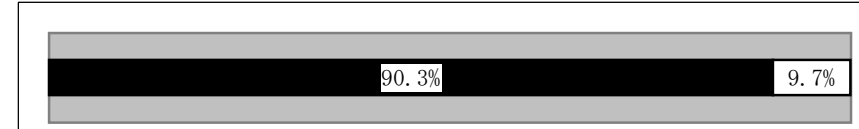
朝会はだまって集まっていますか



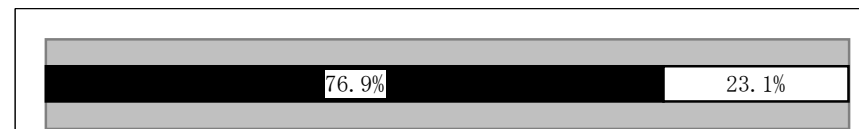
トイレのスリッパはそろえていますか



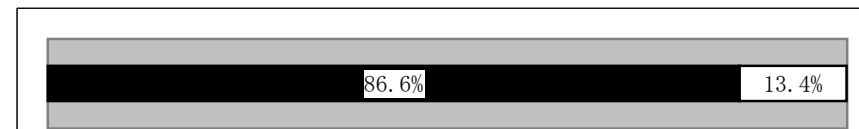
あいさつをしていますか



休憩時間は外で遊ぶようにしていますか



のびのびハッピータイムは外で遊びますか



【中間結果の報告】

概ねどの項目も、頑張っている児童が多いことが分かります。しかし、名札を付けていない児童や付けることへの意識が薄いことも分かりました。

今後、児童が名札を付けるように学校全体で取り組んでいきます。また、児童が本をたくさん読む環境や時間を作っていくように努力していきたいと思えます。

「できていることは、しっかり褒める」

「できていないことは、教師も児童も努力する」

保護者の皆様と連携をとりながら「知・徳・体」とよりバランスのとれた児童の育成に努めたいと思えます。保護者の皆様からも児童への声かけなどご協力をよろしくお願い致します。

